

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS IT UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DI SMA NEGERI 1  
NALUMSARI KABUPATEN JEPARA TAHUN AJARAN 2022/2023**

**LAPORAN  
Penelitian Tindakan Kelas (PTK)**



**Oleh:**

**NAMA : KHOIRIN NAFIDA**

**NIP : 19910604 202221 2 016**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
PROVINSI JAWA TENGAH  
SMAN 1 NALUMSARI, JEPARA**

**2022**



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 NALUMSARI**

Jalan Raya Nalumsari Nomor 2 Kode Pos 59466  
Telepon 0291-7512088 Email : nalum\_satu@yahoo.co.id

**LEMBAR PENGESAHAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Lengkap : Moh. Solehudin, S.Pd., M.Si.  
NIP : 19720223 199802 1 001  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara

Menerangkan bahwa :

Nama : Khoirin Nafida, S.Kom  
NIP : 19910604 202221 2 016  
Jabatan : Guru Informatika  
Unit Kerja : SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara

Telah membuat PTK yang berjudul "Implementasi Model Pembelajaran Berbasis IT Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Guru Di Sma Negeri 1 Nalumsari Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2022/2023"

Disahkan di : Jepara

Tanggal : 8 September 2022

Kepala Sekolah,



Moh. Solehudin, S.Pd., M.Si.

NIP 19720223 199802 1 001

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS IT UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DI SMA NEGERI 1  
NALUMSARI KABUPATEN JEPARA TAHUN AJARAN 2022/2023**

---

**ABSTRAK**

Penelitian dilatar belakangi oleh kurangnya ketrampilan guru dalam mengajar di SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara, model pembelajaran yang digunakan oleh guru masih bersifat tradisional atau mekanistik yaitu guru menerangkan dengan fasilitas seadanya yaitu papan tulis dan spidol sehingga tidak ada kesan yang membuat pelajaran menjadi menarik bagi siswa bahkan banyak siswa yang merasa bosan. Tujuan penelitian ini antara lain adalah (1) Untuk mendiskripsikan implementasi model pembelajaran berbasis IT di SMA Negeri 1 Nalumsari Untuk mendiskripsikan hambatan implementasi model pembelajaran berbasis IT di SMA Negeri 1 Nalumsari. (2) Untuk mendiskripsikan solusi dari hambatan implementasi model pembelajaran berbasis IT di SMA Negeri 1 Nalumsari. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi Arikunto, Suharsimi dkk. 2009:3). Subjek penelitian ini adalah guru kelas X SMA Negeri 1 Nalumsari. Hasil penelitian dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis IT menunjukkan adanya peningkatan keterampilan mengajar Guru terlihat dari peningkatan hasil dari setiap siklusnya, Keterampilan bertanya, Pada pra tindakan hasil yang dicapai adalah 65% , pada siklus I hasil yang capai 80 %, dan pada siklus II 85%. Keterampilan membuka dan menutup pelajaran, pada pra tindakan hasil yang dicapai 40%. Pada siklus I hasil yang dicapai 70% dan pada siklus II hasil yang dicapai 95%. Keterampilan menjelaskan, awalnya 65%. Pada siklus I hasilnya 85% dan siklus II hasil yang dicapai 95%.memberikan penguatan, Hasil yang capai sebelum pra tindakan adalah 60%. Pada siklus I hasil yang dicapai adalah 85 % dan pada siklus II hasil yang dieapai adalah 85 %. Keterampilan mengelola kelas, Hasil awal adalah 40%. Pada siklus I hasil yang dicapai 75% dan siklus II 90% Keterampilan menggunakan media berbasis IT, hasil awal 15%. Pada siklus I hasil yang dicapai 70% dan pada siklus II hasil yangdicapai adalah 95% .

**Kata kunci:** *Media audio visual, keterampilan menyimak, keterampilan berbicara.*

## 1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan syarat utama dalam mewujudkan suatu generasi yang cerdas dan berprestasi. Dalam kebijakan nasional, seyogyanya pendidikan dapat dirumuskan secara jelas dan mudah dipahami oleh semua pihak yang terkait dengan pendidikan, sehingga setiap orang dapat mengimplementasikan secara tepat dan benar dalam setiap praktik pendidikan. Sebagaimana termaktub dalam (Undang-undang, No 20. Pasal 1. 2003: 2 Tentang Sistem Pendidikan):

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses kegiatan pembelajaran dengan tujuan agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat, dalam berbangsa dan bernegara.

Pendidikan itu sebagian besar berlangsung di lembaga pendidikan formal. Pendidikan formal yang dimaksud biasanya di lembaga- lembaga pendidikan atau sekolah. Aktivitas- aktivitas yang paling banyak dilakukan di lembaga pendidikan adalah pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran pada saat ini masih banyak dilakukan dengan cara pendekatan konvensional dan metode ceramah serta penugasan. Guru hanya menugaskan siswa mengerjakan tugas yang sudah ditentukan. Secara ideal, seharusnya guru harus pandai memilih dan menerapkan model, metode, dan media yang akan digunakan kepada peserta didik supaya peserta didik lebih terpacu dan bergairah untuk mengikuti pembelajaran. Sehingga nantinya siswa mampu memahami pembelajaran dengan baik dan dapat menerima serta menguasai keterampilan pembelajaran tersebut.

Lantip dan riyanto (2011 : 5) meningkatkan potensi serta aktivitas belajar siswa menjadi tanggung jawab seorang guru, dengan menciptakan kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan. Seorang guru sebagai motor penggerak berjalannya proses pembelajaran memiliki tugas yang sangat penting. Dalam pembelajaran, tugas utama seorang guru adalah mengajar, mendidik serta melatih peserta didik dalam mencapai kecerdasan kognitif, afektif serta psikomotorik yang optimal sesuai dengan kompetensi. Agar dapat melaksanakan tugasnya dengan baik, seorang guru harus mempunyai keterampilan dan kemampuan dalam menguasai materi pelajaran, menyampaikan pelajaran serta melakukan evaluasi

pelajarandengan baik.

Dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru dijelaskan bahwa guru harus memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran. Serta guru juga memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri. Oleh karena itu perlu diterapkan model pembelajaran yang menjadikan guru lebih terampil dalam menyampaikan pembelajaran.

Sesuai dengan uraian diatas peneliti mengadakan penelitian dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran Berbasis IT Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Guru Di Sma Negeri 1 Nalumsari Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2022/2023”.

Keterampilan berasal dari kata “terampil” yang mempunyai arti kecakapan untuk menyelesaikan tugas. Sehingga keterampilan bisa diartikan sebagai kemampuan untuk mengoperasikan suatu pekerjaan secara mudah dan cermat yang membutuhkan kemampuan dasar. Mengajar menurut Nana Sujana (2010: 7) mengajar adalah membimbing kegiatan belajar siswa. mengajar merupakan mengorganisasi lingkungan yang ada disekitar siswa sehingga dapat mendorong dan menumbuhkan siswa melakukan kegiatan belajar.

Menurut Suyono dan hariyanto (2011: 212) pengertian keterampilan mengajar adalah keterampilan yang harus dimiliki oleh seorang guru agar mampu menerapkan berbagai variasi metode mengajar guru berusaha menggunakan berbagai macam gaya dan cara mengajar untuk membantu para siswa menyerap informasi dan memperkuat pemahamannya. Riyanto (2011:4) Definisi teknologi informasi pendidikan didasarkan pada pemanfaatannya dalam bidang pendidikan. Dalam bidang pendidikan, pemanfaatan teknologi informasi difokuskan pada peningkatan kualitas pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Selain itu, teknologi informasi dapat dimanfaatkan dalam berbagai bidang seperti ekonomi, politik, sosial, ekonomi dan lain-lain. Teknologi informasi pendidikan adalah ilmu pengetahuan dalam bidang informasi berbasis komputer yang digunakan dalam peningkatan kualitas pendidikan.

## **2. METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian yang akan dilaksanakan berdasarkan pendekatannya yaitu kualitatif dan kuantitatif. Penelitiannya menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Menurut Susilo, Herawati (2009: 1) PTK diartikan sebagai salah satu strategi penyelesaian masalah yang memanfaatkan tindakan nyata dan proses pengembangan kemampuan dalam mendeteksi dan menyelesaikan masalah.

Teknik pengumpulan data menurut Arikunto, Suharsimi (2010: 192) didalam kegiatan penelitian, cara memperoleh data dikenal sebagai metode pengumpulan data. Ada beberapa macam antara lain : observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk menjamin kebenaran data yang telah dikumpulkan pada penelitian ini adalah triangulasi. Triangulasi merupakan suatu teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada (Sugiyono, 2014: 274).

Subyek dalam penelitian ini adalah guru kelas X sebagai pelaksana tindakan dan siswa kelas X sebagai subyek penerima tindakan. Siswa kelas X berjumlah 36 orang yang terdiri dari laki-laki 15 perempuan 21 sedangkan obyek penelitian yaitu keterampilan mengajar guru.

Teknik pengumpulan data menggunakan observasi aktivitas guru dan siswa wawancara pelaksanaan pembelajaran dan menghimpun dokumentasi mengenai nama-nama peserta didik, nilai mata pelajaran Informatika Modul ajar, Media pembelajaran dan dokumen kegiatan pembelajaran. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif dan merupakan penelitian tindakan kelas (PTK).

## **3. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **Dekripsi Kondisi Awal**

Pada tindakan awal ini peneliti mengamati bagaimana proses belajar yang dilakukan oleh guru dengan metode pembelajaran yang bersifat tradisional dimana guru menerangkan dengan fasilitas seadanya yaitu dengan papan tulis dan spidol. Hasil pengalaman selama pembelajaran diperoleh suatu permasalahan yaitu dalam kegiatan pembelajaran guru cenderung monoton dalam

menyampaikan materi pembelajaran, dalam metode ceramah guru kurang leluasa dalam menerangkan pelajaran karena tidak dibantu dengan media ajar yang mendukung sehingga guru hanya mampu menerangkan dengan penjelasan dan gambar yang di gambar dipapan tulis. Hal yang demikian tersebut membuat guru tidak dapat mengajar dengan keterampilan yang maksimal. Karena hanya dapat memberikan contoh melalui cerita dan gambaran imajiansi. Sehingga murid kurang faham dan banyak dari murid yang kurang memperhatikan, dan asik main HP dan bermain temannya. Beberapa kali guru harus menegur murid untuk memperhatikan pelajaran, karena sebagian dari murid kurang memperhatikan pelajaran yang diterangkan oleh gurunya. Dan ketika guru mengulang pelajaran kembali hanya beberapa murid yang bisa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh gurunya.

Dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti terdapat permasalahan terkait ketrampilan guru dalam melakukan proses belajar mengajar. Guru masih kurang maksimal dalam menyampaikan isi materi pelajaran kepada murid. Hal ini ditandai dengan hasil mata pelajaran Informatika yang belum tuntas. Hasil pembelajaran Informatika adalah sebagai berikut :

**Tabel IV.4 Nilai Rata – Rata**

No	Nama	Nilai 1	Ketuntasan
1	Ahmad Hafizudin	80	Tuntas
2	Akhesa Syah Iqbal	60	Belum tuntas
3	Alif Maulida	74	Tuntas
4	Alina Putri	60	Belum tuntas
5	Amelia Widia Ramadhani	60	Belum tuntas
6	Ananda Mustofaina Akhyar	70	Tuntas
7	Anggisti Dwi Maresti	65	Belum tuntas
8	Anis Dwi Wijayanti	70	Tuntas
9	Arinda Meila Faradina	65	Belum tuntas
10	Atiya Namira Azmi	69	Belum tuntas
11	Cikka Nazwa Farullyn	75	Tuntas
12	Desi Tri Mulyani	70	Tuntas
13	Desta Aulia Sabila	65	Belum Tuntas

14	Diva Aulia Zahra	70	Tuntas
15	Durotun Nafisah	80	Tuntas
16	Dwi Amelia Noor	75	Tuntas
17	Elmita Sindy Aulia	60	Belum tuntas
18	Esti Kumala Sari	65	Belum tuntas
19	Ghysca Ardelya	80	Tuntas
20	Imelda Puspitasari	73	Tuntas
21	Kheiza Amelia Putri As'ari		<i>Tidak masuk</i>
22	Khusnia Tsalisa Nur Rizqia	55	Belum tuntas
23	Maya Zuliyani	68	Belum tuntas
24	Mezayyu Naura Putri Suryana	88	Tuntas
25	Muhammad Dwi Andika	60	Belum tuntas
26	Muhammad Fadly Ali R	69	Belum tuntas
27	Muhammad Yudha Adhi P	60	Belum tuntas
28	Muhammad Yusril Hanna	65	Belum Tuntas
29	Naurah Syada Tabina	70	Tuntas
30	Nayla Indria Putri	80	Tuntas
31	Putri Diana Sari	60	Belum tuntas
32	Ratna Mufidah	74	Tuntas
33	Ravena Dyah Pitaloka	60	Belum tuntas
34	Salsa Hikma Ramadanta	70	Tuntas
35	Susi Wulandari	70	Tuntas
36	Ugi Prasetyo	65	Belum tuntas
	<b>Rata-rata kelas</b>	66,03	

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa :

- a. Nilai KKM mata pelajaran Informatika adalah 70.
- b. Siswa yang mendapat nilai dibawah KKM sebanyak 16 siswa.
- c. Siswa yang mendapat nilai diatas / sama dengan KKM sebanyak 21 siswa.
- d. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 88 dan nilai terendah yang diperoleh siswa adalah 55.



- e. Rata – rata kelas 66,03 dan prosentase siswa yang tuntas adalah 57 % dan prosentase siswa yang belum tuntas adalah 43 %.

Kemudian hasil pengamatan tentang ketrampilan guru adalah sebagai berikut pada tahap pra tindakan adalah sebagai berikut: (1) Keterampilan Bertanya 65%. (2) Keterampilan membuka dan menutup pelajaran 40%. (3) Keterampilan menjelaskan 60%. (4) Keterampilan memberikan penguatan 60%. (5) Keterampilan mengelola kelas 40%. (6). Keterampilan menggunakan media berbasis IT 16%.

#### **Deskripsi Hasil Siklus I**

Pelaksanaan tindakan siklus I dilakukan pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Nalumsari . Penelitian ini dilakukan pada tanggal 5 September 2021. Penelitian ini dilakukan selama 2 jam pelajaran (2x45 menit) pada mata pelajaran Informatika dengan materi pelajaran Berfikir Komputasional. Pada tahap ini peneliti melakukan pengamatan tentang bagaimana keterampilan seorang guru dalam mengajar dengan menggunakan sistem pembelajaran berbasis IT. Yaitu dengan menggunakan media pembelajaran video yang di putar pada pembelajaran

- a. Guru memberikan salam, kemudian mengajak siswa berdoa kemudian guru mengabsen para murid. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan mengenai materi Berfikir Komputasional, sebagai pengantar materi pelajaran. Kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa dalam pembelajaran.
- b. Guru menayangkan media pembelajaran video tentang Berfikir Komputasional, setelah video berakhir.
- c. Guru bertanya kepada siswa tentang materi Berfikir Komputasional sebagai penguatan.
- d. guru menjelaskan lagi tentang materi pelajaran yang ada di video tadi dengan disertai contoh.

Dari hasil diatas diketahui adanya peningkatan pada indikator, peningkatan tersebut adalah sebagai berikut :

- 1) Keterampilan Bertanya meningkat dari sebelumnya 65 % menjadi 80%

- 2) Keterampilan membuka dan menutup pelajaran dari sebelumnya 40 % menjadi 65 %
- 3) ketrampilan menjelaskan sebelumnya 60 % menjadi 85%
- 4) ketrampilan memberikan penguatan dari sebelumnya 60% menjadi 85%
- 5) ketrampilan mengelola kelas dari sebelumnya 40% menjadi 75 %
- 6) ketrampilan menggunakan IT sebelumnya 15% menjadi 70 %

### **Deskripsi Siklus II**

Pertemuan pada siklus II dilakukan pada tanggal 6 September 2022 pada pertemuan ini peneliti memberikan materi tentang cuaca .kegiatan pertama di mulai dengan apresiasi yaitu dengan menyanyi untuk memberikan semangat dan memotivasi pembelajaran. Kemudian setelah itu peneliti memberikan beberapa pertanyaan tentang Algoritma kepada siswa sebagai penghantar pelajaran tentang algoritma, setelah itu peneliti menayangkan video tentang algoritma dan para siswa memperhatikan. Setelah pemutaran video selesai. Peneliti kemudian merefleksi ulang pelajaran tentang algoritma dengan bertanya tentang isi video tersebut. selanjutnya peneliti memberikan soal evaluasi tentang materi pembelajaran algoritma.

- a. Guru memberikan salam, kemudian mengajak siswa berdo'a kemudian guru mengabsen para murid.
- b. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan mengenai materi algoritma, sebagai penghantar materi pelajaran.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa dalam pembelajaran.
- d. Guru menayangkan media pembelajaran video tentang algoritma, setelah video berakhir kemudian
- e. Guru bertanya kepada siswa tentang materi algoritma sebagai penguatan. Lalu
- f. Guru menjelaskan lagi tentang materi pelajaran yang ada di video tadi

dengan disertai contoh.

- g. Guru menjelaskan materi pelajaran melalui Power point.
- h. Guru mengajak siswa menyebutkan contoh

Dari hasil penskoran diatas diketahui bahwa terjadi peningkatan ketrampilan mengajar Guru dari tahap selanjutnya, peningkatan tersebut adalah sebagai berikut :

- 1) Keterampilan Bertanya meningkat dari sebelumnya 80 % menjadi 85%
- 2) Keterampilan membuka dan menutup pelajaran dari sebelumnya 65 % menjadi 95 %
- 3) ketrampilan menjelaskan sebelumnya 85 % menjadi 95%
- 4) ketrampilan memberikan penguatan dari sebelumnya 85% menjadi 85%
- 5) ketrampilan mengelola kelas dari sebelumnya 75% menjadi 90 %
- 6) ketrampilan menggunakan IT sebelumnya 70% menjadi 90 %

hasil tersebut digambarkan pada tabel dibawah ini :

**Tabel IV.4 Nilai Rata – Rata**

No	Nama	Nilai 1	Ketuntasan
1	Ahmad Hafizudin	80	Tuntas
2	Akhesa Syah Iqbal	85	Tuntas
3	Alif Maulida	74	Tuntas
4	Alina Putri	70	Tuntas
5	Amelia Widia Ramadhani	70	Tuntas
6	Ananda Mustofaina Akhyar	70	Tuntas
7	Anggisti Dwi Maresti	75	Tuntas
8	Anis Dwi Wijayanti	70	Tuntas
9	Arinda Meila Faradina	75	Tuntas
10	Atiya Namira Azmi	79	Tuntas
11	Cikka Nazwa Farullyn	75	Tuntas

12	Desi Tri Mulyani	70	Tuntas
13	Desta Aulia Sabila	75	Tuntas
14	Diva Aulia Zahra	70	Tuntas
15	Durotun Nafisah	80	Tuntas
16	Dwi Amelia Noor	75	Tuntas
17	Elmita Sindy Aulia	80	Tuntas
18	Esti Kumala Sari	85	Tuntas
19	Ghysca Ardelya	80	Tuntas
20	Imelda Puspitasari	73	Tuntas
21	Kheiza Amelia Putri As'ari		<i>Tidak masuk</i>
22	Khusnia Tsalisa Nur Rizqia	80	Tuntas
23	Maya Zuliyani	88	Tuntas
24	Meyzayu Naura Putri Suryana	88	Tuntas
25	Muhammad Dwi Andika	80	Tuntas
26	Muhammad Fadly Ali R	79	Tuntas
27	Muhammad Yudha Adhi P	70	Tuntas
28	Muhammad Yusril Hanna	75	Tuntas
29	Naurah Syada Tabina	70	Tuntas
30	Nayla Indria Putri	80	Tuntas
31	Putri Diana Sari	70	Tuntas
32	Ratna Mufidah	74	Tuntas
33	Ravena Dyah Pitaloka	70	Tuntas
34	Salsa Hikma Ramadanta	70	Tuntas
35	Susi Wulandari	70	Tuntas
36	Ugi Prasetyo	75	Tuntas
	<b>Rata-rata kelas</b>	76.36	

#### 4. PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode penelitian berbasis

IT telah berhasil meningkatkan ketrampilan Guru Di SMA Negeri 1 Nalumsari Adapun peningkatan pembelajaran secara rinci disimpulkan sebagai berikut:

1. Ketrampilan bertanya, Pada pra tindakan hasil yang dicapai adalah 65% , pada siklus I hasil yang capai adalah 80 %, dan pada siklus II hasil yang dicapai adalah 85%.
2. Ketrampilan membuka dan menutup pelajaran, pada pra tindakan hasil yang dicapai adalah 40%. Pada siklus I hasil yang dicapai adalah 70% dan pada siklus II hasil yang dicapai adalah 95%.
3. Ketrampilan menjelaskan, pra tindakan adalah 65%. Pada siklus I hasil yang dicapai adalah 85% dan siklus II hasil yang dicapai adalah 95%
4. memberikan penguatan, Hasil yang capai sebelum pra tindakan adalah 60%. Pada siklus I hasil yang dicapai adalah 85 % dan pada siklus II hasil yang dicapai adalah 85 %.
5. Ketrampilan mengelola kelas, Hasil yang capai sebelum pra tindakan adalah 40%. Pada siklus I hasil yang dicapai adalah 75% dan pada siklus II hasil yang dicapai adalah 90%
6. Ketrampilan menggunakan media berbasis IT, Hasil yang capai sebelum pra tindakan adalah 15%. Pada siklus I hasil yang dicapai adalah 70% dan pada siklus II hasil yang dicapai adalah 95% .

## DAFTAR PUSTAKA

- Lantip dan riyanto. 2011. *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta :  
Gaya Media.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.  
Bandung: Alfabeta
- Moleong, J Lexy.2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT  
Remaja Rosda karya
- Arikunto, Suharsimi.2010. *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:Bumi  
Aksara

## **LAMPIRAN – LAMPIRAN**



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 NALUMSARI**  
Jalan Raya Nalumsari Nomor 2 Kode Pos 59466  
Telepon 0291-7512088 Email : nalum\_satu@yahoo.co.id

**SURAT PERMOHONAN IJIN PENELITIAN  
No. 453.7/09/2022**

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Lengkap : Moh. Solehudin, S.Pd., M.Si.  
NIP : 19720223 199802 1 001  
Pangkat/Gol : Pembina/IVa  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Khoirin Nafida, S.Kom  
NIP : 19910604 202221 2 016  
Pangkal/Gol : Ahli Pertama / IX  
Mapel : Informatika

Mengajukan permohonan ijin penelitian Tindakan Kelas kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Nalumsari yang berjudul "Implementasi Model Pembelajaran Berbasis IT Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Guru Di Sma Negeri 1 Nalumsari Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2022/2023"

Demikian Surat Permohonan ini kami buat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 2 September 2022

Kepala SMA Negeri 1 Nalumsari



Moh. Solehudin, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19720223 199802 1 001





**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 NALUMSARI**

Jalan Raya Nalumsari Nomor 2 Kode Pos 59466  
Telepon 0291-7512088 Email : nalum\_satu@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 800/446

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Perpustakaan SMA Negeri 1 Nalumsari dengan ini menerangkan bahwa PTK berjudul :

“Implementasi Model Pembelajaran Berbasis IT Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Guru Di Sma Negeri 1 Nalumsari Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2022/2023”

Dengan identitas penulis :

Nama : Khoirin Nafida, S.Kom  
NIP : 19910604 202221 2 016  
Jabatan : Guru Informatika  
Unit Kerja : SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara

Telah di seminarkan dan disimpan di Perpustakaan SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara. Surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya



Moh. Solehudin, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19720223 199802 1 001



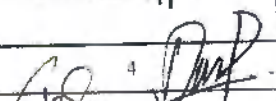
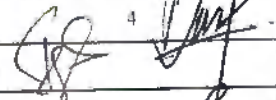
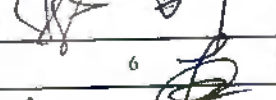
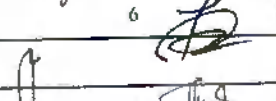
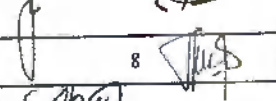
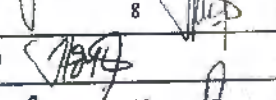
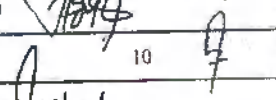
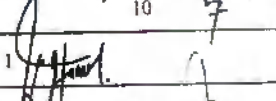
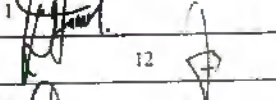
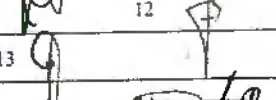

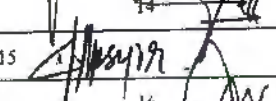
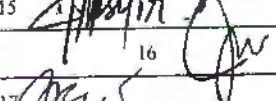
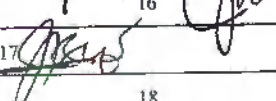
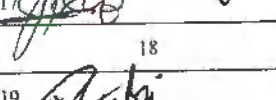
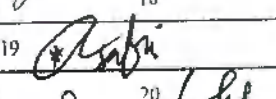
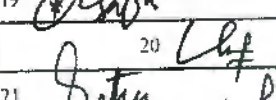
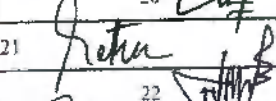
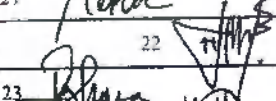
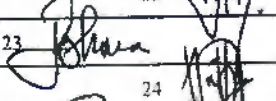
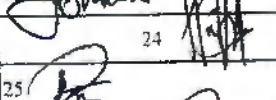
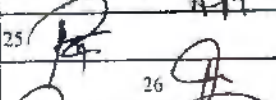
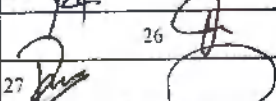
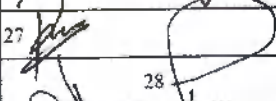
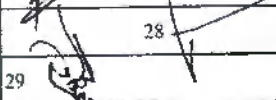


Jepara, 8 September 2022

Kepala Perpustakaan

Dewi Noor Sani, S.Pd  
NIP. 19830317 200902 2 008

**DAFTAR HADIR RAPAT  
SEMINAR PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)  
TAHUN 2022**

Hari : Kamis  
Tanggal : 8 September 2022  
Jam : 09.00 - 10.3000 WIB  
Tempat : SMAN 1 Nafumsari Jepara

NO	NAMA	NIP	JABATAN	TANDA TANGAN
1	M. Solehudin, S.Pd., M.Si	19720223 199802 1 001	Kepala Sekolah	
2	Kusmanto, S.Pd	19660424 199103 1 013	Guru	
3	Drs. Dwi Endah Indarto	19670210 199512 1 002	Wakasek Sarpras	
4	Wiji, S.Pd	19661014 199303 1 001	Guru	
5	Drs.Murti Teguh Ariyadi	19680109 199802 1 001	Guru	
6	Falzin, S.Ag	19711025 199903 1 004	Guru	
7	Azizah Ulin Nuha, S.P	19730126 200003 2 006	Guru	
8	Retno Setyowati, S.Pd	19680318 200501 2 010	Guru	
9	Runi Hidayati, S.Pd	19700129 200604 2 003	Guru	
10	Maftulah, S.Pd	19710322 200604 2 010	Wakasek Humas	
11	Ummi Hanik, F.K, S.Pd	19781005 200604 2 012	Wakasek Kesiswaan	
12	Siti Rosidah, S.Pd	19780201 200604 2 005	Guru	
13	Elistiana Rahmawati, S.Pd	19761029 200701 2 011	Guru	
14	Purwanti, S.Pd	19700425 200801 2 005	Guru	
15	Abdul Basyir, S.Kom	19770201 200902 1 001	Wakasek Kurikulum	
16	Agus Sri Mulyo, S.Pd	19820816 200902 1 006	Guru	
17	Dewi Noor Sani, S.Pd	19830317 200902 2 008	Guru	
18	Izzatun Nisa', S.Pd	19841112 200902 2 009	Guru	
19	Dasa Febriyani, S.Sos	19850219 200902 2 008	Guru	
20	Ulyatul Umamah, S.Pd	19851107 200902 2 010	Guru	
21	Retna Brata P, SE	19830904 202221 2 015	Guru	
22	Hafid Endy Yusuf, M.Pd	19870430 202221 1 006	Guru	
23	Yeni Rohmawati, S.Pd	19900208 202221 2 016	Guru	
24	Etika Nor Aida, S.Pd	19921009 202221 2 007	Guru	
25	Rizul Firmansyuh, S.Kom	19910804 202221 1 009	Guru	
26	David Eko Prabowo, S.Pd	19870905 202221 1 004	Guru	
27	Renda Pradika, S.Pd	19950204 202221 1 002	Guru	
28	Luqman Arif, S.Pd	19890616 202221 1 008	Guru	
29	Abdul Rouf, S.Pd	19950215 202221 1 004	Guru	

**FOTO DOKUMENTASI  
SEMINAR PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)**

